

Lectura De Contexto Y Abordaje Psicosocial Desde Los Enfoques Narrativos
Dos Quebradas

LIBIA CHICA MURICA CODIGO: 66870055
PAULA ANDREA MUÑOZ CODIGO: 24336195
LEDYS MARIA CUELLO CODIGO: 1052976071
CARLOS AUGUSTO ECHEVERRI CODIGO:
ANDRÉS FELIPE PUERTA CODIGO: 10004156

GRUPO 442006_107

Tutor:
BORIS GEOVANNY DELGADO

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
(UNAD) Escuela de Ciencias Sociales Artes y
Humanidades (ECSAH)
Programa de Psicología 2017

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Palabras claves:	3
Abstract.....	4
Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso	5
Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas	8
Estrategias De Abordaje Psicosocial.....	10
Conclusiones	13
Referencias Bibliográficas	14

Resumen

Los hechos de violencias van ligados con la humanidad en las diferentes épocas, jugando un papel relevante en el desarrollo social, siguiendo este planteamiento podríamos plantear una fórmula violencia=desarrollo, hechos que podemos ver analizando las diferentes revoluciones que se han llevado a cabo hasta el momento, un ejemplo claro es la revolución francesa o industrial, donde al terminar ha llevado con lucha la democracia, trayendo un nuevo orden en la sociedad e incluso un desarrollo social, pero que problemas han creado, veamos que piensa un gran pensador y religioso como lo era Martin Luther King (1929-1968) “La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve”.

De la siguiente tesis podemos analizar que todo hecho de violencia trae consigo más violencia como lo vemos plasmado en nuestro territorio nacional donde los hechos de violencia están presentes constantemente, llevando a una falta constante de los derechos humanos. Dejando atrás personas desplazadas, mutiladas o incluso creando traumas en la psiquis de las personas víctimas de este flagelo.

Es aquí donde el estado juega un papel importante en el sentido patriarcal, con decir patriarcal debemos tomarlos en el sentido de protección, por lo que vemos el estado a través de los entes gubernamentales las diferentes medidas que toman por lo que vemos programas de beneficio o ayuda orientado a ayudar a estas personas todo esto en el nombre de la reparación económica, pero no de la reparación subjetiva.

Entonces es aquí donde el papel del profesional en el alma humana, toma gran relevancia en su noble labor, donde la única herramienta que tiene para su trabajo será la palabra del sujeto.

Palabras claves:

Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

Abstract

The acts of violence are linked to humanity in different times, playing a relevant role in social development, following this approach we could raise a formula violence = development, facts that we can see analyzing the different revolutions that have taken place until the At the moment, a clear example is the French or industrial revolution, where in the end it has brought democracy with struggle, bringing a new order in society and even a social development, but what problems have created, let's see what a great thinker and religious think it was Martin Luther King (1929-1968) "Violence creates more social problems than it solves".

From the following thesis we can analyze that every act of violence brings with it more violence as we see it reflected in our national territory where acts of violence are constantly present, leading to a constant lack of human rights. Leaving behind people displaced, mutilated or even creating traumas in the psyche of the victims of this scourge.

It is here where the state plays an important role in the patriarchal sense, with patriarchal say we must take them in the sense of protection, so we see the state through the government agencies the different measures taken by what we see benefit programs or Help oriented help these people all this in the name of economic reparation, but not of subjective reparation.

Then it is here where the role of the professional in the human soul, takes great relevance in his noble work, where the only tool he has for his work will be the word of the subject.

Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Fui desplazada dos veces: la primera fue entre el 2003 y el 2004, cuando salió gente de Aquitania y de siete veredas en un desplazamiento masivo.

Veo como las personas no solo se tienen que enfrentar a situaciones de violencia en una ocasión; sino que se vuelve su diario vivir el estar en condiciones de intranquilidad y sin poder crear sus proyectos fijos.

Yo no quería salir. Justo habían matado a un vecino mío y a otro señor con una bomba o una mina en una vereda cercana. Ver el dolor y el temor con el que las personas tuvieron que vivir y como las cosas de la vida cotidiana se ven afectadas por la violencia. a principios del 2004 ya me había ocurrido que había dejado a mis hijos en el pueblo y había habido una toma guerrillera de la que casi no los pude sacar.

No existe en las personas la tranquilidad para salir de sus casas ni siquiera para ir al trabajo; es de alguna manera un secuestro dentro de sus propias casas.

Yo no sabía si era el Ejército o los paramilitares. Igual no me dejaban pasar; no dejaban ni entrar ni salir. Tuve que montar en moto, en camión y en mula para llegar a donde mis hijos. Por la situación de violencia vivida se pierde incluso el reconocimiento de quien es la autoridad. Es además un pequeño fragmento de las penurias a las que se ven enfrentados los pobladores para poder llegar a encontrarse con sus seres queridos en medio de tanta violencia.

Por el estrés se me inflamaron las mandíbulas y me tuvieron que sacar las cordales. Las tengo guardadas como recuerdo.

Las secuelas de la violencia vivida y de alguna manera la necesidad del no olvido. trabajaba con los desplazados siendo yo misma desplazada, pero no me sentía con derecho a decirlo. Mis jefes lo sabían, pero la gente no.

En medio de tanto dolor y de ser cada uno portador del mismo, se da la necesidad de apoyar y acompañar a las personas que han pasado por las mismas situaciones. Ese pensamiento de que lo mío puede esperar o que tengo menos derechos.

Después de tanto dolor, al final de cuentas entendí que Dios me había llevado hasta allá porque realmente me necesitaban. Esa capacidad de resiliencia y de afrontamiento ante el dolor; salen a relucir todos esos recursos con los que cuentan las personas.

¿qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Violencia

Desplazamiento forzado

Homicidios

Estrés

Desempleo

Vulneración de derechos

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Al comenzar el relato podemos encontrar un discurso desde un posicionamiento de víctima; ya que nos cuenta como fue desplazada en dos ocasiones de su pueblo.

Al continuar con su relato su posicionamiento subjetivo está dirigido hacia un lugar de sobreviviente y además de uno que lucha por ayudar a las víctimas de todo este conflicto. Así que además de sentirse sobreviviente, se siente como una persona que marca la diferencia a la hora de ayudar a superar estas violencias.

¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

La falta de reconocimiento ante la autoridad; ya que no se podía reconocer quien era el ejército y quien los paramilitares.

Existen unas imágenes dominantes que no solo van desde los hechos de desplazamiento; sino hacerse ver como intervienen a estas, pero utilizándolos a ellos mismos, situación que termina volviéndose natural.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Considero que dentro del relato lo que más llama la atención es como a pesar de tantos dolores sufridos Ana Ligia hace uso de todos sus recursos psicológicos y de esa capacidad de resiliencia tan grande que posee y comienza a trabajar con la población víctima. También en el hecho de que ahora escribe poesía como una manera de vivir sus propios dolores, de transmitir y contar las historias de su pueblo, contando todos los momentos que vivió ella, su familia y su comunidad.

Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
estratégicas	¿hasta cuándo está dispuesto a seguir luchando por sus objetivos y metas propuestas?	Es una pregunta intencional para que la persona se anime a seguir luchando por su auto realización.
estratégicas	¿cree usted que una manera de cambiar la situación actual es perdonando y perdonándose a usted mismo por toda esta adversidad vivida?	Es una pregunta que promueve el perdón, y potencia la capacidad humana para promover la prosocialidad.
estratégicas	¿Cómo considera que la escritura de poesía puede ser un aporte a las víctimas del conflicto?	La pregunta induce a la persona a la comprensión del impacto que tienen sus aportes sobre las otras personas.

Circulares	¿sus seres amados que perspectiva tienen frente a la condición de víctimas y están dispuestos a apoyarlo y unirse en su nuevo proyecto de vida?	Es una pregunta intencional para valorar el nivel de resiliencia del grupo familiar, víctima del conflicto armado. Y su capacidad de adherirse a un nuevo proyecto de vida grupal.
Circulares	¿Consideras que los lazos familiares se fortalecieron ante la situación vivida?	Es una pregunta que busca explorar que tanto se ven afectadas las relaciones familiares después de la situación vivida
Circulares	¿Por qué crees que una de tus hijas te apoya más que las otras hijas?	Buscar información sobre el sistema de creencias y posibles secretos

Circulares	¿Por qué crees que era tan relevante hacer el estudio técnico en salud publica si no te han llamado de nuevo a laborar?	Ponen en observación cual puede ser la reacción de la persona ante algo bueno o malo permitiendo que considere alternativas del significado de acción.
Reflexivas	¿ Que capacidades cree usted que tiene y que le ayudaron a salir adelante en este proceso vivido?	Es una pregunta que ayuda a que la misma victima reconozca sus capacidades
Reflexivas	¿ De qué le gustaría sus hijos se sintieran orgullos después de como asumió todo lo vivido?	Es una pregunta que ayuda a mejorar su autoestima y a reflexionar sobre su valentía.
Reflexivas	¿Qué cosas tendría para aportar a la comunidad de como supero esta situación?	Nos brinda información importante sobre la persona y a ella le ayuda a reflexionar sobre como logro salir adelante utilizando todas sus cualidades.
Reflexivas	¿Qué es lo que en estos días usted encuentra lindo o agradable de hacer?	El significado del contexto en presente como en pensamiento positivo

Estrategias De Abordaje Psicosocial

En el caso de los pobladores de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión paramilitar?

La desprotección a la cual se vieron enfrentados los pobladores

La inoperancia de las instituciones

La estigmatización de la población

Los sentimientos de temor, desolación, angustia, desesperanza y abandono

Hechos de revictimización

Pérdida de identidad personal y social

Desfragmentación vincular

Rabia

Preocupación

Ansiedad

Muerte

Miedo a vivir en comunidad

Afectación económica por desplazamiento

Estrés postraumático

Frustración

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Condiciones de pobreza

Hechos de exclusión y desigualdad

Falta de acceso a la educación

Vulneración de derechos

Sometimiento por parte de grupos armados

Desprotección por parte del estado

Pérdida de identidad propia

Sentimiento de culpa

Desprecio

Discriminación por considerarlos un peligro para la sociedad

Persecución

Parálisis en el desarrollo del pueblo

Disminución de la calidad de vida

Desplazamiento

Sobrepoblación de áreas específicas

Indigencia

Desequilibrio económico a la población

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Proporcionar los primeros auxilios psicológicos para el inicio del acompañamiento de las víctimas de la violencia, que sepan que no están solos y que una comunidad las puede acoger y apoyar.

Brindar a las víctimas la información, acompañamiento y orientación psicológica y jurídica necesarias para posibilitar el restablecimiento de los derechos e incursión en los planes de verdad, justicia y reparación implementados por el gobierno.

Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Psicoterapia individual y familiar, desde la intervención temprana se pueden obtener mejores resultados y disminuir las secuelas víctimales.

Consideramos muy importante la caracterización de la población víctima, con el fin de identificar de manera individual el impacto psicosocial sufrido frente a los hechos de violencia sufrida

Establecer modalidades de atención psicosocial de manera individual, familiar y comunitaria. por medio de la utilización de la pregunta como herramienta, llevando a la persona y a la comunidad al reconocimiento de sus fortalezas y recursos de afrontamiento que les permita reconstruirse a sí mismos.

Conclusiones

El desarrollo del diplomado de Profundización “acompañamiento Psicosocial en escenarios de violencia” generó herramientas teóricas y metodológicas fundamentales para futuras intervenciones psicosociales en situaciones de crisis y violencia en la sociedad; además de fortalecer el proceso formativo de los psicólogos en formación de la UNAD, la apuesta institucional tiene un alto compromiso social con el acompañamiento y procedimientos adecuados que deben ejecutarse por medio de los psicólogos en formación; ya que ameritan un riguroso proceso de apropiación de la situación; pertenencia por el dolor ajeno y sentir humano, para poder entender la magnitud de la tragedia social y el dolor del otro.

Importante señalar que articular procesos de reflexión y acción orientados a la construcción de posibilidades transformadoras es de suma importancia en todo el proceso de acción psicosocial, y para lograrse estos objetivos se deben desarrollar capacidades para ser coherentes en los escenarios políticos, sociales económicos y culturales de nuestra sociedad colombiana.

El desarrollo del Diplomado generó en el psicólogo en formación de la UNAD, competencias y empoderamiento disciplinar para velar por la salud mental comunitaria e individual, por medio de importantes procesos de acompañamiento; acciones que se reflejarán en las futuras intervenciones psicosociales donde evidenciaremos procesos de deconstrucción, construcción y reconstrucción de experiencias significativas, para generar en las personas la capacidad de continuar con la autorealización.

Referencias Bibliográficas

Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política.

Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

González, J (2001) Psicoterapia de la crisis. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. No.79 Madrid. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352001000300004

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27

-75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

Arnosó, M; Arnosó, A; Pérez, P (2015) Argentina (1976-1983): impacto y afrontamiento psicosocial. Universitas Psychological, Vol 14 N 3 pp 833-842 Bogotá Recuperado de

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/5258/12954>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.

Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.p df](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/files/psicosocial%20final.pdf>